



|                                                             |                                                    |                            |                                   |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| عنوان درس: اصول فنون مهارت های بالینی<br>تعداد واحد: ۱ واحد | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>کارشناسی اتاق عمل | عنوان دروس پیش نیاز: ندارد | محل برگزاری: دانشکده<br>پیراپزشکی | نام مسئول درس: خانم عدالت<br>نام مدرسان: خانم لارتنی - خانم عدالت |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

• هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم اولیه و اصول و فنون مهارت های بالینی جهت آماده سازی بیمار برای جراحی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- پوتر و پری، اصول و فنون پرستاری، ترجمه سالمی صدیقه، نجفی طاهره، نشر سالمی ۲۰۲۱
- کتاب اصول پرستاری و کار در اتاق عمل - دکتر رویا اکبرزاده - دکتر زهرا استاجی - دکتر لادن نجار ۱۳۹۸
- نوبهار منیر، اصول و فنون پرستاری، نشر حکیم هیدجی، ۱۴۰۰.
- ساداتی لیلا، گلچینی احسان. اصول و فنون عملکرد سیار، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱.
- موسوی ملیحه سادات، علیخانی مریم. روش های پرستاری بالینی
- اصول پرستاری تیلور ترجمه افتخاری منش و همکاران، نشر بشری ۱۴۰۰.
- جی ای پارک. کلیات خدمات بهداشتی جلد ۲. انتشارات سماط. ۱۳۹۸.
- تیلور، اصول و مهارت های پرستاری (روش های کار)، ترجمه اسدی نوقابی احمدعلی و همکاران، نشر اندیشه رفیع. ۱۴۰۱
- کریمی شهناز، آوند ابوالقاسم. چک لیست روش های پرستاری بالینی. نشر سالمی. ۱۳۹۷.
- معماری اشرف الملوک و همکاران، اصول علمی و مهارت های بالینی پرستاری. نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۰.



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

پوتر و پری، اصول و فنون پرستاری، ترجمه سالمی صدیقه، نجفی طاهره، نشر سالمی ۲۰۲۱  
کتاب اصول پرستاری و کار در اتاق عمل- دکتر رویا اکبرزاده - دکتر زهرا استاجی - دکتر لادن نجار ۱۳۹۸

• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | محتوای آموزشی                                        | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) |
|------------|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱          | معارفه، بیان اهداف درس، طرح درس-انما و اکسیژن درمانی | ۲                       | خانم عدالت    |
| ۲          | علایم حیاتی (دما و تنفس)                             | ۳                       | خانم لارتنی   |
| ۳          | علایم حیاتی (نبض و فشارخون)                          | ۲                       | خانم لارتنی   |
| ۴          | تزریقات                                              | ۳                       | خانم عدالت    |
| ۵          | لوله گذاری دستگاه گوارش                              | ۲                       | خانم عدالت    |
| ۶          | سونداژ ادراری                                        | ۲                       | خ لارتنی      |
| ۷          | پانسمان                                              |                         | خ لارتنی      |



بناام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            | ۳ |         |   |
| خانم عدالت | ۳ | تزریقات | ۸ |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                    | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|-------------------------------|--------------------------------|------|
| ۱    | حضور منظم و شرکت فعال در کلاس | تمام جلسات                     | ۲    |
| ۲    | پرسش و پاسخ و آزمونهای کلاسی  | انجام تکالیف در طول ترم        | ۲    |
| ۳    | آزمون پایان ترم تئوری         | ۱۴۰۳/۱۰/۲۴                     | ۱۰   |
| ۴    | آزمون پایان ترم عملی          | ۱۴۰۳/۱۰/۲۲                     | ۶    |
|      | جمع                           |                                | ۲۰   |

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                  |
|------|----------------------------|
| ۱    | حضور فعال در جلسات آموزشی  |
| ۲    | حضور فعال در کلاس های عملی |
| ۳    | آزمون عملی                 |
|      | جمع = ۱۰ نمره              |

**جدول طرح درس:**

| شماره جلسه | مدرس       | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)   | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی یادگیری* | مواد و وسایل آموزشی                                  |
|------------|------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| ۱          | خانم عدالت | معارفه- انما و اکسیژن درمانی | <p>دانشجویان خود را معرفی نمایند.</p> <p>طرح درس و اهداف بطور کامل برای دانشجو توضیح داده شود.</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی تنفس را به طور مختصر بیان کند.</p> <p>عوامل موثر بر اکسیژن رسانی را بیان کند.</p> <p>احتیاطات در استفاده از اکسیژن بیان کند.</p> <p>انواع ماسک را شرح دهد.</p> <p>موارد کاربرد انما را توضیح دهد.</p> <p>انواع انما را بشناسد.</p> <p>انما و عوارض آن را بیان کند.</p> <p>چگونگی انجام انما را بیان کند.</p> | <p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>   | سخنرانی             | <p>ویدئو پرژکتور،</p> <p>پاور پوینت،</p> <p>فیلم</p> |

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

|   |             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |                                                                                        |                                                               |
|---|-------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ۲ | خانم لارتنی | علایم حیاتی ( دما و تنفس)          | علایم حیاتی را تعریف نماید.<br>وضعیت غیر طبیعی در میزان دمای بدن و تنفس را توضیح دهد.<br>واژه های مختلف در بیان وضعیت دمای بدن و تنفس را ترجمه نماید.<br>عملکرد ابزار و تجهیزات مختلف در کنترل دمای بدن را با یکدیگر مقایسه نماید.<br>با رعایت اصول علمی قادر به اندازه گیری میزان دما و تنفس یکی از همکلاسان خود باشد. | شناختی | روان حرکتی | سخنرانی -<br>پرسش و پاسخ-<br>بحث گروهی-<br>فیلم- بارش افکار<br>کار عملی در واحد پراتیک | ویدئو پرژکتور،<br>پاور پوینت،<br>فیلم، دماسنج                 |
| ۳ | خانم لارتنی | علایم حیاتی ( نبض و فشارخون و درد) | نبض را تعریف نماید.<br>روشهای مختلف کنترل نبض را برشمارد.<br>وضعیت طبیعی و غیر طبیعی در میزان فشارخون بدن را توضیح دهد.<br>واژه های مختلف در بیان وضعیت فشارخون و نبض بیمار را ترجمه نماید.<br>روشهای اندازه گیری درد را بیان نماید.<br>با رعایت اصول علمی قادر به اندازه گیری فشارخون و نبض یکی از همکلاسان خود باشد.  | شناختی | روان حرکتی | سخنرانی -<br>پرسش و پاسخ-<br>بحث گروهی-<br>فیلم- بارش افکار - کار عملی در واحد پراتیک  | ویدئو پرژکتور،<br>پاور پوینت،<br>فیلم، فشارسنج و مولژ فشارخون |
| ۴ | خانم عدالت  | دارو درمانی و تزریقات              | اصول دارودرمانی را بداند.<br>اختصارات مربوط به دارودرمانی را بداند.                                                                                                                                                                                                                                                     | شناختی |            | سخنرانی -<br>پرسش و پاسخ-                                                              | ویدئو پرژکتور،<br>پاور پوینت،                                 |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

|   |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                              |                                                                |
|---|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |             |                         | اشکال مختلف دارویی را بشناسد.<br><br>در رابطه با تزریقات، عوارض و نحوه انجام کار توضیح دهد.<br><br>با رعایت اصول علمی، توانایی انجام یک مورد تزریق صحیح به روش های مختلف بر روی مولاژ در واحد پراتیک داشته باشد.                                                                                       |                                                          |                                                                              | فیلم، وسایل تزریقات و مولاژ مربوطه                             |
| ۵ | خانم عدالت  | لوله گذاری دستگاه گوارش | دلایل انجام لوله گذاری داخل معده را بیان نماید.<br><br>وسایل لازم جهت انجام لوله گذاری داخل معده را لیست نماید.<br><br>روش صحیح انجام پروسیجر لوله گذاری داخل معده را مرحله به مرحله بیان نماید.<br><br>با رعایت اصول علمی و آسپتیک یک مورد لوله گذاری داخل معده بر روی مولاژ در واحد پراتیک انجام دهد | شناختی<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>روان حرکتی | سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی- فیلم- بارش افکار - کار عملی در واحد پراتیک | ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم، وسایل و مولاژ لوله گذاری معده |
| ۶ | خانم لارتنی | سونداژ دستگاه ادراری    | در مورد علل کاربرد کاتتر مجرای ادراری شرح دهد.<br><br>وسایل لازم جهت انجام سونداژ ادراری را لیست نماید.<br><br>روش صحیح انجام پروسیجر انجام سونداژ ادراری را مرحله به مرحله بیان نماید.<br><br>با رعایت اصول علمی و آسپتیک یک                                                                          | شناختی<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>روان حرکتی | سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی- فیلم- بارش افکار - کار عملی در واحد پراتیک | ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم، وسایل و مولاژ سونداژ ادراری   |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

|   |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                 |                                                           |
|---|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |             |         | مورد سونداژ ادراری بر روی مولاز در واحد پراتیک انجام دهد.                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                 |                                                           |
| ۷ | خانم لارتنی | پانسمن  | عوام موثر بر التیام زخم را بشناسد.<br>انواع روش های مراقبت از زخم را بیان کند.<br>زخم فشاری را تعریف، عوامل خطر و روش های پیش گیری از آن را بیان کند.<br>اصول صحیح پانسمن را توضیح دهد.<br>با رعایت اصول علمی و آسپتیک یک مورد پانسمن بر روی مولاز در واحد پراتیک انجام دهد. | شناختی               | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - فیلم - بارش افکار - کار عملی در واحد پراتیک | ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم، ست پانسمن و مولاز مربوطه |
| ۸ | خانم عدالت  | تزریقات | در رابطه با تزریقات، عوارض و نحوه انجام کار توضیح دهد.<br>با رعایت اصول علمی، توانایی انجام یک مورد تزریق صحیح به روش های مختلف بر روی مولاز در واحد پراتیک داشته باشد.                                                                                                      | شناختی<br>روان حرکتی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - بارش افکار - کار عملی در واحد پراتیک        | ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم                           |



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول فنون مهارت های بالینی

گروه آموزشی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: اتاق عمل

نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه عدالت - نگین لارتنی

| ردیف | اجزاء و عناوین طرح درس                        | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                           |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|---------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                         |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     |      |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input type="checkbox"/>  |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     |      |      |                                                         |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     |      |      |                                                         |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     |      |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/> |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     |      |      |                                                         |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     |      |      |                                                         |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     |      |      |                                                         |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     |      |      |                                                         |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     |      |      |                                                         |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     |      |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:                           |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     |      |      |                                                         |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     |      |      |                                                         |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     |      |      |                                                         |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     |      |      | محل امضا                                                |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\*در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.